

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間： 106 學年度 2 學期(本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、 課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	管理與生活
2.	課程英文名稱	Management your life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：系所：
4.	授課教師姓名及職稱	于郁沛助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☒ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	約 37 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程融合理論與實務，除講授現代管理的理論外，並與實務運作現況相互為用，即精選案例加以分析說明。 期望同學在修習完畢後，對於管理與生活的重要性與運作皆有所認識，並學習有關知能。																																																																																																							
二	適合修習對象	四技學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>管理概念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>建立健康生活與服務觀念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>生活學習與記憶</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>動機和價值觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>自我了解與學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>人格與生活型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>人際知覺</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>生活態度 態度改變和互動溝通</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>情緒與人際關係</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>休閒活動安排</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>創新管理與知識管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>就業準備與求職技巧</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>終身學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>管理與生活控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>好書分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	管理概念		2		3	建立健康生活與服務觀念		2		4	生活學習與記憶		2		5	動機和價值觀		2		6	自我了解與學習		2		7	人格與生活型態		2		8	人際知覺	2			9	期中考	2			10	生活態度 態度改變和互動溝通		2		11	情緒與人際關係		2		12	休閒活動安排		2		13	創新管理與知識管理		2		14	就業準備與求職技巧		2		15	終身學習		2		16	管理與生活控制		2		17	好書分享	2			18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	管理概念		2																																																																																																						
3	建立健康生活與服務觀念		2																																																																																																						
4	生活學習與記憶		2																																																																																																						
5	動機和價值觀		2																																																																																																						
6	自我了解與學習		2																																																																																																						
7	人格與生活型態		2																																																																																																						
8	人際知覺	2																																																																																																							
9	期中考	2																																																																																																							
10	生活態度 態度改變和互動溝通		2																																																																																																						
11	情緒與人際關係		2																																																																																																						
12	休閒活動安排		2																																																																																																						
13	創新管理與知識管理		2																																																																																																						
14	就業準備與求職技巧		2																																																																																																						
15	終身學習		2																																																																																																						
16	管理與生活控制		2																																																																																																						
17	好書分享	2																																																																																																							
18	期末考	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：_5_次，總時數：_10_小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_次，總時數：_小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																																																																							

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱: second5293@msn.com 3. 師生可以利用 E-mail、line 討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同, 由授課老師出題, 以書面方式進行之。 2. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	1. 本學期有三次學生到校面授時間, 二次到校考試時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3. 科技教學大樓計網中心 5 樓 5B 電腦教室為本選修課每週三 1.2.3.4 節上課教室開放給學生使用以輔助線上學習 4. 科技教學大樓 4 樓 4A 電腦教室開放給學生自由使用以輔助線上學習, 開放時間為週一至週五 8:30am-9:30pm, 週六為 9:00am-5:00pm。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106 學年度 2 學期

(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	資訊素養與倫理
2.	課程英文名稱	Information Literacy and Ethics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	莊芳昇
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他：進修部(假日班)
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.33 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	約 79 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1). 資訊應用：包含資訊技能，指資訊的技術層面，包括對於資訊軟、硬體設備的應用的能力。媒體識讀：學會解讀各種媒體訊息，具有批判、分辨和欣賞媒體內容的能力。網路資訊應用：處理與應用資訊的內容，包括蒐集資訊，辨識資訊的性質、真假、可靠性、應用範圍。Google 雲端應用服務教學，免費使用網路協作平台、文件分享及日曆。資訊安全：學會保護電腦安全措施及個人資訊。 2). 網路倫理：判斷網路資訊的對錯問題，以及網路資訊對傳統倫理產生之衝擊及引發的議題。網路安全行為：網路禮儀交友、避免網路沉迷或成癮，防止受騙上當。網路規範：網路言論自由及智慧財產權，知道如何合理發表言論及使用網路資訊而不觸法。人生的大道理人人會說，但是如何實踐倫理道德，坐而言不如起而行。此部分請同學利用網路資源，協助需要幫助的人，利用說故事，使用社群網路，製造曝光機會行銷自己的故事，實踐大學生應有的倫理素養。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技、四技學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>資訊素養的意涵與重要性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>資訊社會的意涵與特質</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>資訊法律與智慧財產權概說</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>利用網路資訊與著作權保護</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>網路內容分級與相關法律問題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>資訊軟體應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>資訊軟體應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>網路安全與網路犯罪</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>資訊安全</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>資訊安全</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>網路購物與消費者保護法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>網路言論自由與法律的限制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>網路言論自由與法律的限制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>資訊軟體應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>資訊軟體應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明	2			2	資訊素養的意涵與重要性		2		3	資訊社會的意涵與特質		2		4	資訊法律與智慧財產權概說		2		5	利用網路資訊與著作權保護		2		6	網路內容分級與相關法律問題		2		7	資訊軟體應用		2		8	資訊軟體應用		2		9	期中考	2			10	網路安全與網路犯罪		2		11	資訊安全		2		12	資訊安全		2		13	網路購物與消費者保護法		2		14	網路言論自由與法律的限制		2		15	網路言論自由與法律的限制		2		16	資訊軟體應用		2		17	資訊軟體應用		2		18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程說明	2																																																																																																				
2	資訊素養的意涵與重要性		2																																																																																																			
3	資訊社會的意涵與特質		2																																																																																																			
4	資訊法律與智慧財產權概說		2																																																																																																			
5	利用網路資訊與著作權保護		2																																																																																																			
6	網路內容分級與相關法律問題		2																																																																																																			
7	資訊軟體應用		2																																																																																																			
8	資訊軟體應用		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	網路安全與網路犯罪		2																																																																																																			
11	資訊安全		2																																																																																																			
12	資訊安全		2																																																																																																			
13	網路購物與消費者保護法		2																																																																																																			
14	網路言論自由與法律的限制		2																																																																																																			
15	網路言論自由與法律的限制		2																																																																																																			
16	資訊軟體應用		2																																																																																																			
17	資訊軟體應用		2																																																																																																			
18	期末考	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐6. 其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱：fangshen@mail.hwai.edu.tw。 師生可以利用 E-mail、Line 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2. 平時成績(20%)、線上討論(20%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	1. 本學期有三次學生到校面授時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106 學年度 2 學期

(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	管理與生活
2.	課程英文名稱	Management your life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	于郁沛助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☒ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	約 71 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程融合理論與實務，除講授現代管理的理論外，並與實務運作現況相互為用，即精選案例加以分析說明。 期望同學在修習完畢後，對於管理與生活的重要性與運作皆有所認識，並學習有關知能。																																																																																																							
二	適合修習對象	四技學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>管理概念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>建立健康生活與服務觀念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>生活學習與記憶</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>動機和價值觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>自我了解與學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>人格與生活型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>人際知覺</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>生活態度 態度改變和互動溝通</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>情緒與人際關係</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>休閒活動安排</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>創新管理與知識管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>就業準備與求職技巧</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>終身學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>管理與生活控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>好書分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	管理概念		2		3	建立健康生活與服務觀念		2		4	生活學習與記憶		2		5	動機和價值觀		2		6	自我了解與學習		2		7	人格與生活型態		2		8	人際知覺	2			9	期中考	2			10	生活態度 態度改變和互動溝通		2		11	情緒與人際關係		2		12	休閒活動安排		2		13	創新管理與知識管理		2		14	就業準備與求職技巧		2		15	終身學習		2		16	管理與生活控制		2		17	好書分享	2			18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	管理概念		2																																																																																																						
3	建立健康生活與服務觀念		2																																																																																																						
4	生活學習與記憶		2																																																																																																						
5	動機和價值觀		2																																																																																																						
6	自我了解與學習		2																																																																																																						
7	人格與生活型態		2																																																																																																						
8	人際知覺	2																																																																																																							
9	期中考	2																																																																																																							
10	生活態度 態度改變和互動溝通		2																																																																																																						
11	情緒與人際關係		2																																																																																																						
12	休閒活動安排		2																																																																																																						
13	創新管理與知識管理		2																																																																																																						
14	就業準備與求職技巧		2																																																																																																						
15	終身學習		2																																																																																																						
16	管理與生活控制		2																																																																																																						
17	好書分享	2																																																																																																							
18	期末考	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：_5_次，總時數：_10_小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：_次，總時數：_小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																																																																							

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱: second5293@msn.com 3. 師生可以利用 E-mail、line 討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同, 由授課老師出題, 以書面方式進行之。 2. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	1. 本學期有三次學生到校面授時間, 二次到校考試時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3. 科技教學大樓計網中心 5 樓 5B 電腦教室為本選修課每週三 1. 2. 3. 4 節上課教室開放給學生使用以輔助線上學習 4. 科技教學大樓 4 樓 4A 電腦教室開放給學生自由使用以輔助線上學習, 開放時間為週一至週五 8:30am-9:30pm, 週六為 9:00am-5:00pm。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106學年度2學期

(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☐)

1.	課程名稱	國文 2 / 2
2.	課程英文名稱	Chinese two-seconds
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	魏延憲 / 講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫學與生命學院-調理保健技術系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.33 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	約 40 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一、教學目標	本課程為調理保健技術系學生必修之通識課程，以文言文學習為目標。 課程主要針對初學文言文者，將其導引入門。 本課程選讀是由基礎文言文之閱讀理解訓練，來培養學員閱讀古典文學之基礎能力。 並且，擴展學員對原住文學之了解與經由對古典文學與現愛文學作品之體會，進而思考人生之生命的意義與價值。 ■ 課程教學目標： 本學期課程目標主要包括： 1：增進學生對文學閱讀之探討與研究分析之探索。 2：提升學員對古典文學之欣賞與閱讀寫作能力。 3：讓學員充分學習應用文體流變與類型之典故。 1.本學期課程包含三個學習單元： (一)古典文學篇章導讀。 (二)新詩詞選讀。 (三)應用文與論語選導讀。 由閱讀與賞析研討，來加強學員們之中文聽、說、讀、寫能力與文言文之涵養。 2.帶領學員由簡易之文言文入門，進而來培養加強學員之閱讀理解度與文言文能力。 在語文閱讀能力上，培養學員增進閱讀古典文學的方法與分析思維能力，加強學員對詞彙與句義的了解。 同時，讓學員們於欣賞各文體文學作品中，能來思索作品與生活層面的相關性及價值意義。 3.加強閱讀能力，並且引導學員寫作能力，進而發揮其所學。 授課方式與進度原則，將視與學員們於上課學習中，其實際互動之情況來彈性調整。
二、適合修習對象	二年制與四年制學生

三、	課程內容大綱				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	第一課：神話選（一）鯀禹治水 課程單元介紹與講解 大家自我介紹	2	
		2	第一課：神話選（二）刑天 課程單元介紹與講解	2	
		3	第一課：神話選（三）女媧補天 課程單元介紹與講解		2
		4	第二課：碩鼠 課程單元介紹與講解		2
		5	第三課：國殤 課程單元介紹與講解	2	
		6	第四課：桃花源記 課程單元介紹與講解		2
		7	第五課：騷說 課程單元介紹與講解		2
		8	第六課：新詩選（一）錯誤 課程單元介紹與講解	2	
		9	期中考	2	
		10	第六課：新詩選（二）澎湖素描 課程單元介紹與講解		2
		11	第七課：荷塘月色 課程單元介紹與講解		2
		12	第八課：做田 課程單元介紹與講解		2
		13	第九課：父王 課程單元介紹與講解	2	
		14	第十課：真實的快樂與滿足 課程單元介紹與講解		2
		15	附錄一：應用文 - 書信		2
		16	附錄二： 文話基本教材 論語選(修己)		2
		17	附錄二： 文話基本教材 論語選(待人)	2	
		18	期末考	2	
四、	教學方式	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u> 8 </u> 次，總時數： <u> 24 </u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☒ 6.其它：① 相關影片資料輔助教學 ② 相關圖像資料輔助教學			
五、	學習管理系統	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料			

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六、	師生互動討論方式	1.授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2.教師信箱： naturenews888@mail.hwai.edu.tw 3.教師信箱： naturenews888@gmail.com 4.可以利用 Facebook(魏延憲)、Line (0953892865)、E-mail 和教學平台討論區等工具討論課業。
七、	作業繳交方式	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法： ① 學生將作業以 word 檔案傳予班代。 ② 班代統一製成資料夾檔案/燒錄成光碟片資料檔案，傳遞或送交給老師。
八、	成績評量方式	1.期中考(30%)之評量方式：以書面/口頭報告方式進行之。 2.期末考(30%)之評量方式：以書面/口頭報告方式進行之。 3.作業成績(20%)之評量方式： ① 繳交書面作業次數。 ② 紙筆測驗。 ③ 簡述報告(ppt)方式。 4.平時成績(20%)之評量方式： ① 依學生之面授出席次數。 ② 課堂討論與表現。 ③ 討論區留言次數評定之。 ④ 上網狀況。
九、	上課注意事項	1.本學期有 <u>6</u> 次學生到校面授時間， <u>2</u> 次到校考試時間。 2.學生作業繳交方式： ① 由班代將全班同學之作業報告，製成資料夾檔案或燒錄成光碟片資料，傳遞或送交給老師。 ② 個人傳遞必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106學年度2學期

(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☐)

1.	課程名稱	英文 2/2
2.	課程英文名稱	English two-seconds
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校 中華醫事科技大學 系所:調保系
4.	授課教師姓名及職稱	柯美玲講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	調理保健技術科
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	+必修 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	1.33 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	約 42 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一、	教學目標	The purpose of this class will focus on phonics in order to improve students' reading skills. The phonics lessons can be read much easier than the kk phonetic symbols in reading. Due to the phonics are read by sounds.At the same time,the listening and speaking will be emphasized in our daily conversations such as popular movies,family menbers and favorite food. Students are required to have their presentations in class so that they can express what they learn from every topic they are instructed. Even though they can deliver their messages through their own careers and present them by PPT.				
二、	適合修習對象	二技學生				
三、	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	[認知] 能熟練本單元英語單字 Movie/singer/band/book/tv show 2能學會本單元句型 Grammar:How to use what and how question words. What is his favorite movie? 具體目標 1能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2能聽懂簡單的句子。	3		
		2	[認知] 能熟練本單元疑問詞 What' s=What is/Who' s=Who is 能說出課堂中所習得的詞彙。 Functions:Students are able to discuss their favorite books,music and movies. 具體目標 能看懂簡單的句子。	3		
		3	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Snake/ jaguar/frog/parrot/monkey 2能學會本單元句型 Grammar:How to use adjectives Are monkeys quiet? Jaguars are big. Frogs are noisy. Parrots are beautiful. 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙	3		
		4	[認知]		3	

			能熟練本單元人稱代名詞 They' re:They are /They' re not= They are not 具體目標 能看懂簡單的句子。 Functions: Everyone can share their favorite animals with each other			
		5	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Quiet/big/shy/small/beautiful/fast/scary/friendly 2能學會本單元句型 Grammar:students will learn the usage of quantity and location. How many fish are there? Where is the crab? Is the crab on the rock? 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙		3	
		6	[認知] 能熟練本單元疑問詞和介系詞 How many/ Where is/ Where are/in front of /behind/next to/under Functions:Students have ability to discuss ocean animals and places. Prepositions of place: in, on, under ,between, in front of, behind and next to. 具體目標 能看懂簡單的句子。		3	
		7	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Mother/father/brother/sister/grandfather/grandmother/aunt/uncle 2能學會本單元句型 Grammar:has/have. She has a nephew. I have a brother. Do they have any cousins? Do you have any brothers and sisters? 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙		3	
		8	[認知] 能熟練本單元助動詞和動詞 Do/des/ has/have Functions:Introducing about their family 具體目標 能看懂簡單的句子。		3	
		9	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Sandwich/milk/dessert/soup/bread/	3		

			vegeable 2能學會本單元句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. Does he/she like soup? Yes, he/she does. No, he/she doesn' t. Grammar: How to express like and dislike. Functions: Students will be able to share their favorite food. 具體目標 具體目標。			
		10	Mid-term exam Unit1-5	3		
		11	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Go to school/go to bed/do homework/get up/go home/have dinner 2能學會本單元句型 Grammar:simple present and how to ask time. What time does school start? What time do you get up? 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙		3	
		12	[認知] 能熟練本單元疑問詞 When/ what time Functions: Every one can talk about their daily routines. 具體目標 能聽懂簡單的句子		3	
		13	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Monkeys/parrots/squirrels/elephants/jaguars 2能學會本單元句型 Grammar:how to express can and cannot. What can you do? I can ski and surf. Can elephants swim? Yes, they can. No, they can' t. 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙		3	
		14	[認知] 能熟練本單元助動詞 Can/can' t Functions: Students are able to talk about their abilities. 具體目標 能作簡單的提問、回答和敘述		3	
		15	[認知] 1能熟練本單元英語單字		3	

			Backpack/shoes/hat/t-shirt/headphones 2能學會本單元句型 Grammar:how much is,,,? It is,,,,dollars. Would you like this baseball cap? Yes,I would. Would you like these sneakers?No, I would like those. 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙			
		16	[認知] 能熟練本單元疑問詞 How much/would you like to buy Function:Talking about prices and what he/she likes to buy. 具體目標 能聽懂簡單的句子	3		
		17	[認知] 1能熟練本單元英語單字 Taking a photo/checking e-mail/calling a friend/playing a game/texting 2能學會本單元句型 Grammar:Present progressive I am having breakfast with my mom. I am chating with friends. Are they watcing a movie? What are you doing? Functions:Everyone can share what kind of technology they like to use. 具體目標 能說出課堂中所習得的詞彙	3		
		18	Final exam Unit 6-9	3		
四、	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) 1. 提供線上課程主要及補充教材 2. 提供線上非同步教學 3. 有線上教師或線上助教 4. 提供面授教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>18</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)				
五、	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能				

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六、	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱: ko_nita@hotmail.com。 3. 師生可以利用 E-mail、L i n e 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七、	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八、	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同, 由授課老師出題, 以書面方式進行之。 2. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九、	上課注意事項	1.

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106 學年度第 2 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	藝術與生活
2.	課程英文名稱	Art and Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳佳欣 講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	醫學與生命學院調理保健技術系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.67小時（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	約73人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳達生活美學概念發掘同學的藝術潛能(潛能素養) 2. 引導學生認識音樂的療癒並能實際應用(健康實踐) 3. 啟迪學生對藝術作品中性別社會問題的探討(關懷服務) 4. 激發同學對生活中的美學關照與藝術創作能力(創新思考)			
二	適合修習對象	二技學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 藝術與生活課程簡介與評量方式說明 2. 大家自我介紹及藝術體驗分享(10%)	2	
		2	題綱1. 藉由欣賞達文西的「蒙娜麗莎」，探討他多樣的開創性才華與劃時代的成就。 請同學發表心得及回應討論(10%)	2	
		3	題綱2. 藉由欣賞達文西「最後的晚餐」，探討此作品內蘊之技法、心理學與宗教的涵義。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2
		4	題綱3. 藉由欣賞米開朗基羅「大衛像」，探討此作品的情節、大衛的心理狀態與成功的要素。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2
		5	題綱4. 藉由欣賞米開朗基羅「創世紀」，探討此作品產生的來龍去脈、創作過程的艱辛及作畫的技巧。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2
		6	題綱5. 藉由欣賞中國女畫家潘玉涼的傳記電影「畫魂」，探討當時的社會背景、藝術環境及如何翻轉命運的過程。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2
		7	題綱6. (A)寫出觀賞馬修連恩音樂會的心得(B) 如果你有機會製作一張描寫臺灣的音樂專輯，你認為哪些題材最能表現臺灣之美？(C)成功的安可曲需具備哪些特質？ 以上三題請同學任選1~2題發表及回應討論(10%)		2
		8	題綱7. 欣賞由太陽劇團的演出帶來的多類型藝術完美結合的饗宴，思	2	

			考其成功的環節及因素。 請同學發表心得及回應討論(10%)			
		9	期中考(範圍題綱1~7)	2		
		10	題綱8. 藉由欣賞音樂劇「歌劇魅影」電影版，探討(A)音樂劇構成的要素(B)音樂劇舞台版跟電影版呈現何種差異？在選角上有何不同的考量？(C)表演方式有何不同之處？ 請同學發表心得及回應討論(10%)	2		
		11	題綱9. 藉由欣賞音樂劇「媽媽咪呀」電影版，探討(A)70. 80年代至今流行樂風格及表演上的演變(B)東西方在家庭倫理思想上的差異。 請同學發表心得及回應討論(10%)			
		12	題綱10. 藉由欣賞音樂劇「芝加哥」電影版，探討(A)電影虛實兩面手法的呈現(B)此劇表現出來的美國社會黑暗面及操控媒體的角度和當今臺灣的情形有哪些雷同之處？ 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		13	題綱11. 藉由欣賞音樂劇「悲慘世界」電影版，探討(A)當時的社會背景(B)如何將鉅著濃縮成兩個小時的音樂劇？(C)探討演員演唱的表現及詮釋方式。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		14	題綱12. 藉由欣賞音樂劇「悲慘世界」10週年及25週年音樂會版，探討(A)音樂劇舞台版跟電影版呈現何種差異？在選角上有何不同的考量？(B)表演方式有何不同之處？(C)同學個人較偏好哪種？為什麼？ 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		15	題綱13. 藉由欣賞法國音樂劇「鐘樓怪人」，探討(A)英文發音與法文發音的歌曲帶來何種不同的感受？(B)舞台上的佈景、燈光及裝置如何運用使其發揮最大的戲劇效果？請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		16	題綱14. 藉由欣賞法國音樂劇「羅密歐與茱麗葉」，探討(A)經典文學名著改編成音樂劇在內涵及深度上產生何種化學變化？(B)比較西方的「羅密歐與茱麗葉」與東方的		2	

			「梁山伯與祝英台」，在故事情節、曲風及表現方式的異同。 請同學發表心得及回應討論(10%)				
		17	題綱1~14當中選擇3個題綱撰寫心得報告(500字以上)，並於線上繳交。(10%)		2		
		18	期末考(範圍題綱8~14)	2			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 遠距教學討論區 2. E-mail:g921103@gmail.com 3. 班 Line 群組					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)					
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考30%，範圍題綱1~7。 期末考30%，範圍題綱8~14。 作業成績20%，繳交題綱1~14，擇3個題綱撰寫心得報告(500字以上) 平時成績20%，學生的上網狀況、討論區的表現及到校上課的出席率					
九	上課注意事項	1. 本學期有四次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳					

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：__中華醫事科技大學__

開課期間：__106__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	人文社會科學
2.	課程英文名稱	Humanities and Social Sciences
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	詹家榜 兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	調理保健技術系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.89小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	76人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	翻轉教室 http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	引領學生學習人文社會科學所構成的基礎結構及運用數位科技進行人文研究。				
二	適合修習對象	四技二技 學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	導論	2		
		2	社會科學重要性與起源	2		
		3	心理學-人際心理		2	
		4	心理學-職場心理		2	
		5	從政治角度角度俯瞰人與人之前的關係		2	
		6	經濟學起源、意涵與特性		2	
		7	小資男女如何於經濟條件差時將財富最大化		2	
		8	好的構想以及行動力，誰可以幫你實現夢想		2	
		9	期中考		2	
		10	何謂大數據？		2	
		11	大數據帶給生活多少衝擊		2	
		12	大數據動手做		2	
		13	數位科技進行人文研究	2		
		14	數據挖掘 (text mining)	2		
		15	大數據應用社會學討論	2		
		16	大數據應用政治學討論	2		
		17	大數據應用經濟學討論	2		
		18	期末考	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☑5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：__20__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑個人資料 ☑課程資訊 ☑其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢				

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時成績60%：出席率、線上教材閱覽、線上討論、作業、測驗、小組報告、個人反思報告等。 期中成績20%：紙筆測驗 期末成績20%：紙筆測驗
九	上課注意事項	1. 準時繳交作業與報告 2. 培養自主學習能力 3. 發揮積極參與學習精神 4. 遵守學習倫理與禮儀

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱： 中華醫事科技大學

開課期間： 106 學年度 2 學期(本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

貳、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	環境與生命
2.	課程英文名稱	Environment and Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳任晃
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	調理保健技術系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	約 77 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、多元融入培養學生批判性思考並學習進入真實世界。 二、學習領悟生命，並培養『眾生平等、萬物有情』之心胸。 三、學習了解台灣的生態與環境問題，適度展現行動學習。 四、培養國際視野，並了解一言一行的道德意義。				
二	適合修習對象	二技學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介與說明。 大家自我介紹。	2		
		2	全球環境變遷與生活 全球暖化及溫室效應		2	
		3	全球環境變遷與生活 臭氧層破壞、酸雨		2	
		4	環境污染與生活 水汙染、空氣汙染		2	
		5	環境污染與生活 廢棄物之環境汙染、土壤汙染		2	
		6	戶外淨灘/淨海活動	2		
		7	資源危機		2	
		8	能源危機		2	
		9	環境保護宣導影片與討論 (不願面對的真相:全球暖化)		2	
		10	期中考	2		
		11	環境賀爾蒙		2	
		12	水俣病、痛痛病、烏腳病		2	
		13	戴奧辛(橘劑)		2	
		14	戶外水質監測體驗	2		
		15	海洋環境汙染與惡化		2	
		16	溼地的價值與生態功能		2	
		17	環境保護宣導影片與討論 (看見台灣)		2	
		18	期末考	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料				

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱：peter09831012@yahoo.com.tw。 3. 師生可以利用 E-mail、line 討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	1. 本學期有三次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3. 科技教學大樓計網中心 5 樓 5B 電腦教室為本選修課每週三 1. 2. 3. 4 節上課教室開放給學生使用以輔助線上學習 4. 科技教學大樓 4 樓 4A 電腦教室開放給學生自由使用以輔助線上學習，開放時間為週一至週五 8:30am-9:30pm，週六為 9:00am-5:00pm。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱： 中華醫事科技大學

開課期間： 106 學年度第 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	生物力學
2.	課程英文名稱	Biomechanics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	傅士豪/黃月珠
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	調理保健技術系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.67小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	41人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.生物力學的分類與定義。 2.學習與改良運動技術的理論基礎。 3.以力學的角度瞭解人體運動時的特性，藉以增進運動表現及預防可能發生的運動傷害。			
二	適合修習對象	二技學生			
三	課程內容大綱	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	課程簡介與說明/自我介紹	2	
		2	應力與應變	2	
		3	黏彈性質	2	
		4	肌腱與韌帶的生物力學		2
		5	軟骨生物力學		2
		6	肌肉生物力學		2
		7	骨頭生物力學		2
		8	脊椎生物力學/寫下個人心得及給同學回應10%		2
		9	肩關節生物力學(I)		2
		10	期中考		2
		11	肩關節生物力學(II)		2
		12	肘關節生物力學		2
		13	腕關節生物力學		2
		14	髖關節生物力學		2
		15	膝關節生物力學		2
		16	踝關節生物力學/寫下個人心得及給同學回應10%	2	
		17	步態	2	
		18	期末考	2	
四	教學方式 (有包含者請打✓，可複選)	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)			
五	學習管理系統 (有包含者請打✓，可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1.授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2.教師信箱：ptchrisman@gmail.com 3.師生可以利用 E-mail、MSN 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。			
七	作業繳交方式 (有包含者請打✓，可複選)	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	1.期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2.平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。			
九	上課注意事項	1.本學期有四次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2.學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3.計網中心 J 棟五樓 5B 電腦教室為每週三 1-4 節上課教室開放給學生使用輔助線上學習。 4. J 棟四樓 4A 電腦教室也有開放使用，開放時間為週一~週五 08:30-21:30，週六 09:00-17:00。			

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱 中華醫事科技大學

開課期間：106學年度__2__學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	餐旅專業日語
2.	課程英文名稱	Catering professional Japanese
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	洪瑪瑋 講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☐ 二年制 ☒ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.67小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☒ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解日本風俗文化(人文素養) 2. 運用日語進行簡單的問候對話(溝通協調) 3. 學會日常生活基礎入門會話(語文能力) 4. 具備以日語接受旅館訂位的能力(語文能力) 5. 具備以日語接受餐廳訂位的能力(語文能力)			
二	適合修習對象	四年制			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	平假名50音	2	
		2	平假名50音	2	
		3	片假名50音	2	
		4	片假名50音		
		5	基本句型與文法一		
		6	基本句型與文法二		
		7	日常基本會話一		
		8	日常基本會話二		
		9	期中考	2	
		10	餐廳用語-預約		2
		11	餐廳用語--帶位		2
		12	餐廳用語-點餐		2
		13	咖啡店點餐		2
		14	住宿登記		2
		15	見面時用語		2
		16	道別時用語		2
		17	接待時七大用語	2	
		18	期末考	2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__400__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢			

		☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	職業流行病學
2.	課程英文名稱	Occupational Epidemiology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	郭玉梅副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	民生科技學院職業安全衛生系暨碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科 (☐ 二年制 ☒ 五年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.89小時（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	39人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(一)認知目標 1. 能了解流行病學及其涵蓋之範圍。 2. 能認識各項流行病指標。 3. 能了解如何計算流行病學研究之統計。 (二)情意目標 1. 能分辨流行病學之研究設計。 2. 能閱讀並評論流行病學研究報告。 (三)技能目標 1. 能經由流行病學基礎知識建立，能執行簡單的流行病學調查。 2. 能進行有關之生命統計。 3. 能製作流行病學報告。																																																																																																							
二	適合修習對象	(一)適用對象 1. 五專三年級學生。 2. 對流行病學有興趣之學生。 (二)學前能力 1. 具備網路使用基本能力。 2. 具備 Office 軟體應用基本能力。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																																							
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>流行病學史</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>流行概論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>流病自然史</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>職業流行病學史</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>放假</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>職業流行病因學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>研究設計</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>生命統計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>描述流行病學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>分析流行病學_世代研究</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>標準化死亡比</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>分析流行病學_病例對照研究</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>偏差與干擾</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>群突發調查</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>課程複習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	流行病學史	2			3	流行概論		2		4	流病自然史		2		5	職業流行病學史		2		6	放假		2		7	職業流行病因學		2		8	研究設計	2			9	期中考	2			10	生命統計		2		11	描述流行病學		2		12	分析流行病學_世代研究		2		13	標準化死亡比		2		14	分析流行病學_病例對照研究	2			15	偏差與干擾	2			16	群突發調查	2			17	課程複習		2		18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	流行病學史	2																																																																																																							
3	流行概論		2																																																																																																						
4	流病自然史		2																																																																																																						
5	職業流行病學史		2																																																																																																						
6	放假		2																																																																																																						
7	職業流行病因學		2																																																																																																						
8	研究設計	2																																																																																																							
9	期中考	2																																																																																																							
10	生命統計		2																																																																																																						
11	描述流行病學		2																																																																																																						
12	分析流行病學_世代研究		2																																																																																																						
13	標準化死亡比		2																																																																																																						
14	分析流行病學_病例對照研究	2																																																																																																							
15	偏差與干擾	2																																																																																																							
16	群突發調查	2																																																																																																							
17	課程複習		2																																																																																																						
18	期末考	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學 ☑3. 有線上教師或線上助教																																																																																																							

		☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱：ymkuo@mail.hwai.edu.tw。 3. 師生可以利用 E-mail、Line 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	3. 期中考(30%)、學習單及作業(30%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 4. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	3. 本學期有 6 次學生到校面授時間，2 次到校考試時間。 4. 學生作業必須在規定時間內至「評量區」及「討論區」內作答繳交。 5. 請依照老師安排進度瀏覽線上教材，並進行單元測驗。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106學年度第2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	醫護電腦應用
2.	課程英文名稱	Computer Applications in Nursing and Health Care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	黃琛崙助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	護理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二技 ☐ 四技) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.78 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	43 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://elearning.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.利用網路及醫師資源，辨正醫學知識。(批判性思) 2.利用資訊提升醫護職場素養。(倫理素養) 3.本課程在使同學了解醫護電腦的目前趨勢與重要議題。使學生具備資訊素養與科技能力，未來能利用資訊科技應用在醫療相關領域。(基礎醫學)			
二	適合修習對象	四技、二技學生			
三	課程內容大綱	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	課程簡介、說明與經驗分享。互相自我介紹	2	
		2	國家網路醫院/e 絡通健康管理	2	
		3	資訊時代與各行各業	2	
		4	電腦相關基礎		2
		5	未來新趨勢		2
		6	電子病歷		2
		7	建康存摺		2
		8	E 化護理車	2	
		9	期中考	2	
		10	用藥安全		2
		11	健保 IC 卡		2
		12	醫學影像		2
		13	護理資訊系統-1		2
		14	護理資訊系統-2		2
		15	護理資訊系統-3		2
		16	未來醫療無線化		2
		17	總整理(+不良事件處理)	2	
		18	期末考	2	
四	教學方式 (可複選)	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6.其它：(提問與搶答;相關多媒體影片)			
五	學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(作業公開發表佈告)			
六	師生互動討論方式	1.授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2.教師信箱：h0987118668@gmail.com 3.師生可以利用 E-mail、MSN 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。			
七	作業繳交方式 (可複選)	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☒ 6.其他(作業線上討論)			
八	成績評量方式	1.期中(30%)、期末考(40%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2.平時成績(30%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。			
九	上課注意事項	1.本學期有七次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2.學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3.計網中心 J 棟五樓 5B 電腦教室為每週三 1-4 節上課教室開放給學生使用輔助線上學習。 開放時間為週一~週五 08:30-21:30，週六 09:00-17:00。			

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱： 中華醫事科技大學

開課期間： 106 學年度 2 學期

參、課程基本資料（有包含者請於 ☐ 打 ☒）

1.	課程名稱	英文
2.	課程英文名稱	English
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	奚明德副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	視光系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.78 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	17 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	3). 引導修課學生發展熟識英文能力				
二	適合修習對象	夜二技學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
			非同步		同步	
		1	英文課程簡介與說明。	2		
		2	英文名詞(學習概要說明)教學	2		
		3	英文名詞教學(學習概要說明) 教學	2		
		4	英文動詞教		2	
		5	英文動詞		2	
		6	英文形容詞		2	
		7	英文形容詞		2	
		8	英文不定詞		2	
		9	英文期中考預習	2		
		10	期中考		2	
		11	英文文法(文法概要說明)	2		
		12	英文文法		2	
		13	英文過去時態		2	
		14	英文分詞		2	
		15	英文句子種類		2	
		16	英文句子種類		2	
		17	英文期末考預習	2		
		18	期末考	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊				

		☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 3. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 4. 教師信箱:shimd@mail.vhyk.gov.tw。 5. 師生可以利用 E-mail、MSN 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 5. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同,由授課老師出題,以書面方式進行之。 6. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	6. 本學期有三次學生到校面授時間,5次到校考試時間。 7. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 8. 科技教學大樓計網中心 5 樓 5B 電腦教室為本選修課每週三 1.2.3.4 節上課教室開放給學生使用以輔助線上學習 9. 科技教學大樓 4 樓 4A 電腦教室開放給學生自由使用以輔助線上學習,開放時間為週一至週五 8:30am-9:30pm,週六為 9:00am-5:00pm。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106 學年度第 2 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	藝術與生活
2.	課程英文名稱	Art and Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳佳欣 講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	視光系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.67小時（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	40人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 傳達生活美學概念發掘同學的藝術潛能(潛能素養) 2. 引導學生認識音樂的療癒並能實際應用(健康實踐) 3. 啟迪學生對藝術作品中性別社會問題的探討(關懷服務) 4. 激發同學對生活中的美學關照與藝術創作能力(創新思考)				
二	適合修習對象	二技學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 藝術與生活課程簡介與評量方式說明 2. 大家自我介紹及藝術體驗分享(10%)	2		
		2	題綱1. 藉由欣賞達文西的「蒙娜麗莎」，探討他多樣的開創性才華與劃時代的成就。 請同學發表心得及回應討論(10%)	2		
		3	題綱2. 藉由欣賞達文西「最後的晚餐」，探討此作品內蘊之技法、心理學與宗教的涵義。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		4	題綱3. 藉由欣賞米開朗基羅「大衛像」，探討此作品的情事情節、大衛的心理狀態與成功的要素。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		5	題綱4. 藉由欣賞米開朗基羅「創世紀」，探討此作品產生的來龍去脈、創作過程的艱辛及作畫的技巧。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		6	題綱5. 藉由欣賞中國女畫家潘玉涼的傳記電影「畫魂」，探討當時的社會背景、藝術環境及如何翻轉命運的過程。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		7	題綱6. (A)寫出觀賞馬修連恩音樂會的心得(B) 如果你有機會製作一張描寫臺灣的音樂專輯，你認為哪些題材最能表現臺灣之美？(C)成功的安可曲需具備哪些特質？ 以上三題請同學任選1~2題發表及回應討論(10%)		2	
		8	題綱7. 欣賞由太陽劇團的演出帶來的多類型藝術完美結合的饗宴，思	2		

			考其成功的環節及因素。 請同學發表心得及回應討論(10%)			
		9	期中考(範圍題綱1~7)	2		
		10	題綱8. 藉由欣賞音樂劇「歌劇魅影」電影版，探討(A)音樂劇構成的要素(B)音樂劇舞台版跟電影版呈現何種差異？在選角上有何不同的考量？(C)表演方式有何不同之處？ 請同學發表心得及回應討論(10%)	2		
		11	題綱9. 藉由欣賞音樂劇「媽媽咪呀」電影版，探討(A)70. 80年代至今流行樂風格及表演上的演變(B)東西方在家庭倫理思想上的差異。 請同學發表心得及回應討論(10%)			
		12	題綱10. 藉由欣賞音樂劇「芝加哥」電影版，探討(A)電影虛實兩面手法的呈現(B)此劇表現出來的美國社會黑暗面及操控媒體的角度和當今臺灣的情形有哪些雷同之處？ 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		13	題綱11. 藉由欣賞音樂劇「悲慘世界」電影版，探討(A)當時的社會背景(B)如何將鉅著濃縮成兩個小時的音樂劇？(C)探討演員演唱的表現及詮釋方式。 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		14	題綱12. 藉由欣賞音樂劇「悲慘世界」10週年及25週年音樂會版，探討(A)音樂劇舞台版跟電影版呈現何種差異？在選角上有何不同的考量？(B)表演方式有何不同之處？(C)同學個人較偏好哪種？為什麼？ 請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		15	題綱13. 藉由欣賞法國音樂劇「鐘樓怪人」，探討(A)英文發音與法文發音的歌曲帶來何種不同的感受？(B)舞台上的佈景、燈光及裝置如何運用使其發揮最大的戲劇效果？請同學發表心得及回應討論(10%)		2	
		16	題綱14. 藉由欣賞法國音樂劇「羅密歐與茱麗葉」，探討(A)經典文學名著改編成音樂劇在內涵及深度上產生何種化學變化？(B)比較西方的「羅密歐與茱麗葉」與東方的		2	

			「梁山伯與祝英台」，在故事情節、曲風及表現方式的異同。 請同學發表心得及回應討論(10%)				
		17	題綱1~14當中選擇3個題綱撰寫心得報告(500字以上)，並於線上繳交。(10%)		2		
		18	期末考(範圍題綱8~14)	2			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 遠距教學討論區 2. E-mail:g921103@gmail.com 3. 班 Line 群組					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)					
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考30%，範圍題綱1~7。 期末考30%，範圍題綱8~14。 作業成績20%，繳交題綱1~14，擇3個題綱撰寫心得報告(500字以上) 平時成績20%，學生的上網狀況、討論區的表現及到校上課的出席率					
九	上課注意事項	1. 本學期有四次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳					

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱： 中華醫事科技大學

開課期間： 106 學年度 2 學期(本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

肆、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	環境與生命
2.	課程英文名稱	Environment and Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳任晃
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	視光系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	0.56 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	38 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、多元融入培養學生批判性思考並學習進入真實世界。 二、學習領悟生命，並培養『眾生平等、萬物有情』之心胸。 三、學習了解台灣的生態與環境問題，適度展現行動學習。 四、培養國際視野，並了解一言一行的道德意義。				
二	適合修習對象	二技學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介與說明。 大家自我介紹。	2		
		2	全球環境變遷與生活 全球暖化及溫室效應		2	
		3	全球環境變遷與生活 臭氧層破壞、酸雨		2	
		4	環境污染與生活 水汙染、空氣汙染		2	
		5	環境污染與生活 廢棄物之環境汙染、土壤汙染		2	
		6	戶外淨灘/淨海活動	2		
		7	資源危機		2	
		8	能源危機		2	
		9	環境保護宣導影片與討論 (不願面對的真相:全球暖化)		2	
		10	期中考	2		
		11	環境賀爾蒙		2	
		12	水俣病、痛痛病、烏腳病		2	
		13	戴奧辛(橘劑)		2	
		14	戶外水質監測體驗	2		
		15	海洋環境汙染與惡化		2	
		16	溼地的價值與生態功能		2	
		17	環境保護宣導影片與討論 (看見台灣)		2	
		18	期末考	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1.提供線上課程主要及補充教材 ☑2.提供線上非同步教學 ☑3.有線上教師或線上助教 ☑4.提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐6.其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料				

		☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1.授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2.教師信箱：peter09831012@yahoo.com.tw。 3.師生可以利用 E-mail、line 討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2. 平時成績(40%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	1. 本學期有三次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3. 科技教學大樓計網中心 5 樓 5B 電腦教室為本選修課每週三 1.2.3.4 節上課教室開放給學生使用以輔助線上學習 4. 科技教學大樓 4 樓 4A 電腦教室開放給學生自由使用以輔助線上學習，開放時間為週一至週五 8:30am-9:30pm，週六為 9:00am-5:00pm。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106學年度第2學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	長期照顧服務禮儀與倫理
2.	課程英文名稱	Etiquette and Ethical of Long-Term Care Service
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	潘麗琪副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	長期照顧系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.67小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	27人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	協助學生職涯發展並建構職場倫理與禮儀認知			
二	適合修習對象	四技學生			
三	課程內容大綱	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	課程規劃、翻轉教室平台操作簡介	2	
		2	長期照顧產業發展與工作範疇	2	
		3	工作倫理之意涵		2
		4	服務禮儀與技巧		2
		5	服務禮儀與倫理：日照中心		2
		6	服務禮儀與倫理：居家護理		2
		7	服務禮儀與倫理：護理之家		2
		8	反思與討論	2	
		9	期中考	2	
		10	人際溝通與互動技巧		2
		11	壓力因應與情緒管理		2
		12	服務禮儀與倫理：社區關懷據點		2
		13	服務禮儀與倫理：慢性醫院		2
		14	服務禮儀與倫理：養護中心		2
		15	小組期末報告		2
		16	小組期末報告		2
		17	反思與討論	2	
		18	期末考	2	
四	教學方式 (可複選)	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☒ 6.其它：(請說明) 提供線上非同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時			
五	學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1.授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2.教師信箱：hwailcp@hotmail.com。 3.師生可以利用 E-mail、MSN 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。			
七	作業繳交方式 (可複選)	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	1.期中(20%)、期末考(20%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2.平時成績(60%)依學生之面授出席次數、線上教材閱覽、線上討論、作業、測驗、小組報告、個人反思報告評定之。			
九	上課注意事項	1.本學期有四次學生到校面授時間，二次到校考試時間。請準時出席、繳交作業與報告，培養自主學習能力。 2.發揮積極參與學習精神，遵守學習倫理與禮儀。 3.計網中心 J 棟五樓 5B 電腦教室為每週三 1~4 節上課教室開放給學生使用輔助線上學習。 4. J 棟四樓 4A 電腦教室也有開放使用，開放時間為週一~週五 08:30-21:30，週六 09:00-17:00。			

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：__中華醫事科技大學__

開課期間：__106__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	人文社會科學
2.	課程英文名稱	Humanities and Social Sciences
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	詹家榜 兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	調理保健技術系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.89小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	24人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	翻轉教室 http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	引領學生學習人文社會科學所構成的基礎結構及運用數位科技進行人文研究。				
二	適合修習對象	四技二技 學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
			非同步		同步	
		1	導論	2		
		2	社會科學重要性與起源	2		
		3	心理學-人際心理		2	
		4	心理學-職場心理		2	
		5	從政治角度角度俯瞰人與人之前的關係		2	
		6	經濟學起源、意涵與特性		2	
		7	小資男女如何於經濟條件差時將財富最大化		2	
		8	好的構想以及行動力，誰可以幫你實現夢想		2	
		9	期中考		2	
		10	何謂大數據？		2	
		11	大數據帶給生活多少衝擊		2	
		12	大數據動手做		2	
		13	數位科技進行人文研究	2		
		14	數據挖掘 (text mining)	2		
		15	大數據應用社會學討論	2		
		16	大數據應用政治學討論	2		
		17	大數據應用經濟學討論	2		
		18	期末考	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☑5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：__20__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑個人資料 ☑課程資訊 ☑其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢				

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時成績60%：出席率、線上教材閱覽、線上討論、作業、測驗、小組報告、個人反思報告等。 期中成績20%：紙筆測驗 期末成績20%：紙筆測驗
九	上課注意事項	1. 準時繳交作業與報告 2. 培養自主學習能力 3. 發揮積極參與學習精神 4. 遵守學習倫理與禮儀

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106 學年度 2 學期

(本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	資訊安全實務
2.	課程英文名稱	Information Security Practices
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	莊芳昇
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	數位設計與資訊管理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☒ 其他：進修部(假日班)
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.44 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	16 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程會完整介紹與資訊安全實務有關之各項主題。以資訊安全的角度出發，建立資訊安全的基礎知識，培養同學對各種安全危機的認識，進而有能力防範阻絕各種安全漏洞的發生，延伸至系統與網路安全機制與資訊安全於現今之應用。透過此課程，可以讓學生進而驗證各項新興網路應用軟體對於企業所帶來的危害。				
二	適合修習對象	二技、四技學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
		非同步			同步	
		1	課程介紹	2		
		2	資訊安全概論		2	
		3	資訊安全概論		2	
		4	資訊安全法律基本概念		2	
		5	個人資料保護法		2	
		6	病毒及蠕蟲		2	
		7	補假		2	
		8	病毒及蠕蟲		2	
		9	期中考(分組報告)	2		
		10	電子郵件社交工程攻擊		2	
		11	Web 網站攻擊與防護		2	
		12	網路攻擊軟體之操作		2	
		13	網路攻擊軟體之操作		2	
		14	畢業考(分組報告)	2		
		15	網路攻擊軟體之操作		2	
		16	其他網路攻擊之探討		2	
		17	其他網路攻擊之探討		2	
		18	其他網路攻擊之探討	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 ☐6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢				

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 6. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 7. 教師信箱：fangshen@mail.hwai.edu.tw。 師生可以利用 E-mail、Line 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 7. 期中(30%)、期末考(30%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 8. 平時成績(20%)、線上討論(20%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。
九	上課注意事項	10. 本學期有三次學生到校面授時間。 11. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學

開課期間：106 學年度第 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	生物資訊系統
2.	課程英文名稱	Bioinformatics System (including experiment)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	姜泰安教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	醫學與生命學院醫技系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.67小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	7人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.教導學生瞭解生物資訊學相關實務應用(生技技能) 2.介紹學生瞭解有關生物資訊學方面的基本知識(自我學習) 3.奠定學生生物資訊學之正確概念，以銜接未來之研究論文運用(實務學習)			
二	適合修習對象	碩士生			
三	課程內容大綱	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	Introduction: Human genome project and bioinformatics	2	
		2	Pairwise and multiple sequence alignment-1	2	
		3	Pairwise and multiple sequence alignment-2		2
		4	Statistical basis for bioinformatics		2
		5	Biological databases		2
		6	Databank search		2
		7	Pattern search		2
		8	Analysis tools		2
		9	期中考	2	
		10	Genome Informatics-1	2	
		11	Genome Informatics-2		2
		12	Medical bioinformatics		2
		13	Comparison & Integration-1		2
		14	Comparison & Integration-2		2
		15	Proteome Informatics		2
		16	Structural bioinformatics		2
		17	practice on web	2	
		18	期末考	2	
四	教學方式 (可複選)	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)			
五	學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1.授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2.教師信箱：giantful@mail.hwai.edu.tw。 3.師生可以利用 E-mail、MSN 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。			
七	作業繳交方式 (可複選)	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	1.期中(40%)、期末考(40%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 2.平時成績(20%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。			
九	上課注意事項	1.本學期有四次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 2.學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。 3.科技教學大樓計網中心5樓5B 電腦教室為本選修課每週三1.2.3.4節上課教室開放給學生使用以輔助線上學習 4.科技教學大樓4樓4A 電腦教室開放給學生自由使用以輔助線上學習，開放時間為週一至週五8:30am-9:30pm，週六為9:00am-5:00pm。			

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：中華醫事科技大學_____

開課期間：__106 學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	運動營養
2.	課程英文名稱	Sport nutrition
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡秀玲 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	食品營養系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☒ 五年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	0.44小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	46人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://mooc.hwai.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ecampus.hwai.edu.tw/Aa/sel/sel_0405.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能計算不同類型運動員的熱量與寫出其營養需求(專業能力) 2. 能規劃慢性疾病患者的運動類型(規劃執行) 3. 能解釋各種增強體力食物與功用(專業知識) 4. 能說出運動傷害與預防方法(健康養成)				
二	適合修習對象	五專學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介與說明。運動類型 代謝與營養需求 遠距課程要求與注意事項	2		
		2	體適能五大要件與管理	2		
		3	運動與能量 能量應用 ATP 來源		2	
		4	無氧能量來源 有氧化能量來源		2	
		5	運動與營養素 運動與碳水化合物的利用 運動與脂質的利用		2	
		6	運動與蛋白質的利用 運動與維生素的利用 運動與礦物質的利用		2	
		7	運動不良症 體重與肥胖; 代謝症候群;		2	
		8	運動與心血管疾病; 運動與高血壓		2	
		9	運動生理學		2	
		10	期中考	2		
		11	心肺系統 骨骼系統		2	
		12	神經系統 免疫系統		2	
		13	運動與體重控制 有氧運動 體重與熱量計算		2	
		14	水分與熱傷害 水分在身體的分佈 脫水定義與補充		2	
		15	熱休克與熱虛脫 運動前、中、後水分補充		2	
		16	增強體力的食物		2	

			非法增強體力劑 增強體力各論與其功能				
		17	自由基與抗氧化劑 自由基定義與產生 人工與天然抗氧化劑 運動員與自由基		2		
		18	期末考	2			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 授課教師線上及辦公室時間另行公佈於教學網頁。 2. 教師信箱： tsai007007@yahoo.com.tw 師生可以利用 E-mail、MSN 和教學平台討論區等工具討論課業以增進師生互動。					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢					
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 9. 期中(40%)、期末考(40%)之評量方式與其他科目相同，由授課老師出題，以書面方式進行之。 10. 平時成績(20%)依學生之面授出席次數、上網狀況、繳交作業次數和討論區留言次數評定之。					
九	上課注意事項	12. 本學期有四次學生到校面授時間，二次到校考試時間。 13. 學生作業必須在規定時間內至「我的測驗」及「討論區」內作答繳交。					