

中華醫事科技大學遠距教學評鑑辦法

100年3月22日99學年度第2學期第1次數位學習推動小組會議討論通過

100年4月1日99學年度第2學期第6次行政會議討論通過

102年7月22日101學年度第2學期第22次行院會議討論通過

102年7月22日101學年度第2學期第22次行院會議討論通過

104年6月29日103學年度第2學期第15次行院會議討論通過

106年6月15日105學年度第2學期第2次教務會議討論通過

108年6月18日107學年度第2學期第2次教務會議討論通過

第1條 為提升本校遠距教學品質，依據中華醫事科技大學數位學習實施辦法，特訂定中華醫事科技大學遠距教學評鑑辦法（以下簡稱本辦法）。

第2條 本辦法規範事項為：

一、次學期擬開設遠距課程審查

二、當學期已實施遠距課程評鑑

三、次學期之院、所、科、學位學程，開設遠距教學課程入學年總遠距學分數查核

第3條 教師欲申請次學期開設遠距課程，應先洽詢數位學習組申請翻轉教室平台遠距備課課程，於當學期期中考後2週內檢附：

一、取得備課課程名稱、備課審查密碼

二、上傳課程計畫大綱(報部格式)、課程前導單元

三、錄製3次遠距教材、補充教材(10篇)

四、預設測驗2次、作業1次、4個課程討論主題

五、採用書籍附錄授課光碟錄課，須取得書籍(商)之合法智慧財產授權

六、上傳過往實施遠距課程評鑑通過證書(第1次申請，請填否)

送各系課程委員會審查(教師次學期擬開設遠距課程審查評分表，如附表所示)，以出席委員平均成績達70分以上為通過，並送院課程委員審核通過，送交數位學習推動委員會審查，提經教務會議審議通過後始得開授。

第4條 當學期已實施之遠距課程之教學評鑑審查，由數位學習推動委員會審查評分。

第5條 本辦法第4條所述評鑑審查內容(評鑑審查評分表，如附表所示)：

一、學生期中教學評鑑成績平均需4.2分以上(6分制)。(成績佔5%)

二、數位教材評分分項。(成績佔30%)

三、影音教材長度必須達總遠距週次時數(學時)三分之一以上。(成績佔20%)

四、提供相關課程補充教材(需註明補充教材)。(成績佔5%)

五、課程於平台上實施之教學活動統計：(成績佔35%)

(一) 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。(成績佔10%) 本規定所寫師生間的討論其質與量，依學生及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應有適度的參與。

(二) 教師能於課程討論區適時回應學習者的問題。(成績佔10%) 本規定所寫教師回應問題，指任課教師應適度參與非同步課程討論，課程助教亦可協助任課教師回應問題。所寫回應學習者問題的天數，指工作天，不含例假日。

(三) 教學平台教師自製教材，學生總閱讀時數達百分之70以上。(成績佔5%)

(四) 平時測驗次數至少2次。(成績佔5%)

(五) 指定作業次數至少1次。(成績佔5%)

第6條 遠距課程之教學評鑑審查，平均成績達80分以上為通過，原已同意其開設次學期之遠距課程亦撤銷，另限制該教師1學年內不得再申請開設遠距課程，未通過課程亦不得申請改善教學獎勵。

第7條 本辦法所提數位教材評分項目包含：

一、教材章節與課程計畫內容相符

二、清楚說明內容。

- 三、搭配聲音講解
- 四、教材品質良好
- 五、符合教學目標
- 六、內容正確無誤
- 七、內容符合學習者程度
- 八、份量適當且編輯完整
- 九、可明確幫助學生獲得知識或技能
- 十、教學流程邏輯次序恰當，方便學生自學

第8條 經遠距教學評鑑審查通過之教師，由副校長予以表彰。

第9條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

中華醫事科技大學 教師次學期擬開設遠距課程 審查評分表

(本表粗框部分由申請開課教師填寫)

編號:

一、開課基本資料			
擬開課學期	學年度第	學期	開課單位
教師姓名			課程名稱
學分/學時	/		選修別 <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
聯絡電話			E-Mail:
二、上傳翻轉教室備課(備課課程、備課審查密碼，請電洽數位學習組)			
1. 備課課程名稱：		備課審查密碼：	
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2. 上傳課程計畫大綱(報部格式)、上傳課程前導單元		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3. 錄製 3 次遠距教材、補充教材(10 篇)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
4. 預設測驗(至少 2 次)、作業(至少 1 次)、4 個課程討論主題		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5. 採用書籍附錄授課光碟錄課，須取得書籍(商)之合法智慧財產授權		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6. 上傳過往實施遠距課程評鑑通過證書(第 1 次申請，請填否)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
一、線上課程審查計畫評分 30%			得分
			備註
1.教學目標(7 分)	符合課程名稱意旨並兼具認知、情意與技能目標		
2.教學活動(7 分)	能安排多種教學實施方法，有助於教學目標的達成。		
3.教學大綱(16 分)	課程順序適切並符合課程內涵，有助於教學目標的達成。		
小計(A)			
二、線上教材評分 70%			得分
			備註
1.教材章節與課程計畫內容相符(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
2.清楚說明內容(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
3.搭配聲音講解(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
4.教材品質良好(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
5.符合教學目標(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
6.內容正確無誤(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
7.內容符合學習者程度(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
8.份量適當且編輯完整(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
9.可明確幫助學生獲得知識或技能(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
10 教學流程邏輯次序恰當，方便學生自學(7 分) <input type="checkbox"/> 優良 7 分 <input type="checkbox"/> 好 6 分 <input type="checkbox"/> 普通 5 分 <input type="checkbox"/> 尚可 4 分 <input type="checkbox"/> 待加強 3 分			
小計(B)			
合計總分=(A)+(B)			
系課程委員會 審查委員簽章		_____年____月____日	

中華醫事科技大學
教師開設遠距課程 評鑑審查評分表

編號：

開課學期	學年度第	學期	開課單位		
教師姓名			課程名稱		
審查內容				得分	備註
一、學生期中教學教學評鑑成績平均 4.2 分以上(6 分制) (換算為百分制，成績佔 10%) 試算範例：(4.2)/6 X30=21 分					
小計(A)					
二、數位教材評分分項(成績佔 30%)				得分	備註
1.教材章節與課程計畫內容相符(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
2.清楚說明內容(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
3.搭配聲音講解(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
4.教材品質良好(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
5.符合教學目標(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
6.內容正確無誤(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
7.內容符合學習者程度(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
8.份量適當且編輯完整(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
9.可明確幫助學生獲得知識或技能(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
10.教學流程邏輯次序恰當，方便學生自學(3 分) <input type="checkbox"/> 優良 3 分 <input type="checkbox"/> 好 2 分 <input type="checkbox"/> 待加強 1 分					
小計(B)					
三、影音教材長度必須達總遠距週次時數(學時)三分之一以上。(成績佔 20%) <input type="checkbox"/> 教材時數小於 1/5=5 分 <input type="checkbox"/> 教材時數 1/5 以上，小於 1/3=10 分 <input type="checkbox"/> 教材時數大於 1/3=20 分				得分	備註
小計(C)					
四、提供相關課程補充教材。(成績佔 5%)				得分	備註
<input type="checkbox"/> 補充教材 6 篇數以下=2 分 <input type="checkbox"/> 補充教材 9~12 篇數=3 分 <input type="checkbox"/> 補充教材 12 篇數以上=5 分					
小計(D)					
五、課程於平台上實施之教學活動統計(成績佔 35%)				得分	備註
1. 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。(成績佔 10%) <input type="checkbox"/> 4 個或 4 個以上科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。(10 分) <input type="checkbox"/> 2-3 個科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。(5 分) <input type="checkbox"/> 1 個或未進行與科目內容相關的議題，或師生間的交互討論質與量不佳。(3 分)					
2. 教師能於課程討論區適時回應學習者的問題。(成績佔 10%) <input type="checkbox"/> 教師三天內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。(10 分) <input type="checkbox"/> 教師一週內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。(5 分) <input type="checkbox"/> 教師超過一週以上回應課程討論區中學習者的問題或所提供回饋的方式有爭議。(3 分)					
3. 教學平台教師自製教材，學生總閱讀時數達百分之 70 以上。(成績佔 5%) <input type="checkbox"/> 閱讀時數 60%以下=2 分 <input type="checkbox"/> 閱讀時數 60%~70%以下=3 分 <input type="checkbox"/> 閱讀時數 70%以上=5 分					
4. 平時測驗次數至少 2 次。(成績佔 5%) <input type="checkbox"/> 0 次=0 分 <input type="checkbox"/> 1 次=3 分 <input type="checkbox"/> 2 次或 2 次以上=5 分					
5. 指定作業次數至少 1 次。(成績佔 5%) <input type="checkbox"/> 0 次=0 分 <input type="checkbox"/> 1 次或 1 次以上=10 分					
小計(E)					
合計總分=(A)+(B)+(C)+ (D)+(E)					
審查委員簽章	_____年____月____日				